



# CEFOPED

Centro de Formación Pedagógica e Innovación Educativa

# CATÁLOGO DE ACCIONES DE FORMACIÓN PRODEP 2024



RFC: CFP140605KM3  
LIBRAMIENTO NO. 125, 1 PISO, COL. LA COLONIA,  
MINERAL DE LA REFORMA, HGO.  
C.P. 42185

TELÉFONO: (52) 771-369-4868 771-369-4869  
cefoped10@gmail.com y cefoped.direccion@gmail.com  
[www.cefoped.com](http://www.cefoped.com)

## PRESENTACIÓN

La educación representa un elemento clave para el desarrollo de cualquier país, ya que de ella depende en gran medida el futuro de la sociedad. En México, la implementación de la Nueva Escuela Mexicana ha generado un cambio significativo en la forma en que se concibe la educación, con un enfoque centrado en el desarrollo integral de los estudiantes y en el fomento de competencias para la vida.

En este contexto, es fundamental que los docentes se encuentren preparados y actualizados para enfrentar los nuevos retos que plantea esta nueva visión de la educación; a fin de contribuir a este propósito CEFOPED integra el presente **Catálogo de Cursos de Formación Continua para Docentes 2024**, que incluye cursos, intervenciones formativas, diplomados y jornadas académicas, diseñados de manera diferenciada con la intención de promover el intercambio de experiencias, saberes y conocimientos de los participantes y fortalecer las habilidades necesarias para llevar a cabo una enseñanza efectiva y de calidad.

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana, la oferta de formación continua 2024 se diseña con puntual orientación a los siete ámbitos de formación, los cuales pretenden fortalecer y consolidar las capacidades, saberes, conocimientos y prácticas de las maestras y maestros, así como a despertar su conciencia crítica e histórica sobre nuevas formas de aprender y enseñar; a continuación, se describen brevemente los ámbitos de formación que no se conciben desarticulados, sino como puntos de referencia para la construcción de la presente propuesta:

- 1. Lenguajes:** ámbito que considera la formación en torno a los saberes de las disciplinas relacionadas con el aprendizaje del español, la lectura, escritura, lenguas indígenas, lenguas extranjeras, la Lengua de Señas Mexicana y el acercamiento al arte como lenguaje.
- 2. Saberes y pensamiento científico:** ámbito de formación que posee como objeto de aprendizaje, la comprensión, el desarrollo de una actitud científica y la explicación de los fenómenos y procesos naturales.

- 3. Ética, naturaleza y sociedades:** ámbito de formación que pretende impulsar el discernimiento y la explicación de las relaciones sociales y culturales presentes en el entorno del cual se forma parte.
  
- 4. De lo humano y lo comunitario:** ámbito que refiere a la gestión de experiencias cognitivas, motrices, socioafectivas y creativas con el fin de contribuir a la construcción de su identidad.
  
- 5. Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias:** el objetivo de este ámbito se asocia con los elementos centrales de la práctica docente, contemplando la planeación didáctica, diagnóstico, el proceso de enseñanza y aprendizaje y a la evaluación de los aprendizajes, entre otros.
  
- 6. Liderazgo educativo y acompañamiento:** ámbito de formación enfocado en la gestión para la transformación de la educación, a partir del fortalecimiento del liderazgo y acompañamiento, acciones que coadyuvan a favorecer la práctica de las maestras y los maestros en diferentes contextos.
  
- 7. NEM: enfoque filosófico y principios del currículo:** ámbito de formación que pretende la consolidación de los preceptos fundamentales de la Nueva Escuela Mexicana; este ámbito considera aspectos basados en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva.

De esta manera, se ofrece una amplia variedad de cursos, diplomados, intervenciones formativas y jornadas académicas en diversas áreas; que es posible fortalecer a partir de la problematización y permiten brindar un acompañamiento puntual a los docentes durante y después de completar la acción formativa. Cada acción formativa se ha diseñado por expertos en la materia y es susceptible a adecuaciones curriculares para enfocarse en las necesidades específicas de los docentes, con una combinación de teoría y práctica para garantizar un aprendizaje significativo y aplicable en el aula.

Con la certeza de que la Formación Continua de los Docentes es esencial para el éxito de la Nueva Escuela Mexicana mediante el desarrollo de una educación de calidad en nuestro país, con un enfoque humanista, le invitamos a explorar nuestras acciones formativas , a fin de seleccionar los cursos que mejor se adapten a sus necesidades y objetivos de formación, conscientes de que en conjunto lograremos construir a un futuro mejor para nuestra sociedad a través de una educación con enfoque en el desarrollo integral de las nuevas generaciones.



## ÍNDICE

<b>CURSOS</b>	<b>6</b>
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	6
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	7
LENGUAJES	9
LIDERAZGO EDUCATIVO Y ACOMPAÑAMIENTO	10
NEM: ENFOQUE FILOSÓFICO Y PRINCIPIOS DEL CURRÍCULUM	11
PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA, SABERES Y EXPERIENCIAS	13
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	17
<b>INTERVENCIONES FORMATIVAS</b>	<b>18</b>
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	18
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	18
NEM: ENFOQUE FILOSÓFICO Y PRINCIPIOS DEL CURRÍCULUM	19
<b>DIPLOMADOS</b>	<b>20</b>
<b>JORNADAS ACADÉMICAS</b>	<b>21</b>



## CURSOS

ÁMBITO DE FORMACIÓN		DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
1.	De lo humano y lo comunitario	Desarrollo de ambientes de aprendizaje para la educación inclusiva	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
2.	De lo humano y lo comunitario	Educación indígena un reto para el país	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
3.	De lo humano y lo comunitario	Estrategias para promover la inclusión, equidad y excelencia en el aula	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
4.	De lo humano y lo comunitario	Inteligencia emocional en la educación	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
5.	De lo humano y lo comunitario	Inteligencia emocional y competencias socioafectivas	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
6.	De lo humano y lo comunitario	Inteligencias y autoestimas múltiples para favorecer el aprendizaje	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
7.	De lo humano y lo comunitario	Programa de educación socioemocional para docentes	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
8.	De lo humano y lo comunitario	Tutorías personalizadas multigrado	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
9.	Ética, naturaleza y sociedades	Comunicación asertiva en el aula y la escuela	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
10.	Ética, naturaleza y sociedades	Comunicación efectiva para docentes	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
11.	Ética, naturaleza y sociedades	Comunidades profesionales de aprendizaje para el desarrollo profesional docente	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
12.	Ética, naturaleza y sociedades	Desarrollo de habilidades socioemocionales	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
13.	Ética, naturaleza y sociedades	Desarrollo socioemocional, estrategias formativas para la vida	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
14.	Ética, naturaleza y sociedades	Educación ambiental	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
15.	Ética, naturaleza y sociedades	Educación integral de la sexualidad en personas con discapacidad	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
16.	Ética, naturaleza y sociedades	Educación socioemocional para el desarrollo integral y el bienestar	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
17.	Ética, naturaleza y sociedades	Estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de habilidades socioemocionales en Preescolar	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar	
18.	Ética, naturaleza y sociedades	Habilidades para la vida y para una ciudadanía responsable	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
19.	Ética, naturaleza y sociedades	Igualdad de género a través de la escuela, proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro e inclusivo	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
20.	Ética, naturaleza y sociedades	Intervención, asesoría y acompañamiento académico al colegiado escolar	Curso	A distancia /Mixta	40	Director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
21.	Ética, naturaleza y sociedades	La autonomía emocional para la profesionalización docente	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
22.	Ética, naturaleza y sociedades	Liderazgo y acompañamiento pedagógico del director	Curso	A distancia /Mixta	40	Director	Preescolar, primaria y secundaria	
23.	Ética, naturaleza y sociedades	Perspectiva de Género	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
24.	Ética, naturaleza y sociedades	Prevención de la violencia escolar	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		LENGUAJES						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
25.	Lenguajes	Alfabetización disciplinar y literacidad	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
26.	Lenguajes	Alfabetización inicial para la Nueva Escuela Mexicana	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
27.	Lenguajes	Atención a la diversidad lingüística	Curso	Mixta	40	Directores, Docentes y Técnicos Docentes	Preescolar, primaria y secundaria	
28.	Lenguajes	El enfoque comunicativo en la alfabetización inicial	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
29.	Lenguajes	Estrategias didácticas para desarrollar la creatividad en lectura y escritura en preescolar	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar	
30.	Lenguajes	Estrategias didácticas para la consolidación de la comprensión lectora en primaria	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Primaria	
31.	Lenguajes	Estrategias didácticas, lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y educación socioemocional	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
32.	Lenguajes	Fortalecimiento de habilidades docentes en ortografía y redacción	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		LENGUAJES						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
33.	Lenguajes	Habilidades comunicativas en la enseñanza	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
34.	Lenguajes	La escritura creativa una oportunidad para el aula multigrado	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
35.	Lenguajes	Lengua de señas mexicana	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
36.	Lenguajes	Promoción de la lectura en el aula	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	

ÁMBITO DE FORMACIÓN		LIDERAZGO EDUCATIVO Y ACOMPAÑAMIENTO						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
37.	Liderazgo educativo y acompañamiento	El liderazgo directivo como potencializador del logro académico	Curso	A distancia /Mixta	40	Director, ATP y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
38.	Liderazgo educativo y acompañamiento	La asesoría técnica y el acompañamiento directivo	Curso	A distancia /Mixta	40	Director	Preescolar, primaria y secundaria	
39.	Liderazgo educativo y acompañamiento	Neuroliderazgo Para Directivos	Curso	A distancia /Mixta	40	Director	Preescolar, primaria y secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		NEM: ENFOQUE FILOSÓFICO Y PRINCIPIOS DEL CURRÍCULUM						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
40.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Análisis del contexto para la resignificación de los contenidos educativos	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
41.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Análisis del plan de estudios 2022 en educación básica	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
42.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
43.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Habilidades docentes para la Nueva Escuela Mexicana	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
44.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Control y autocontrol de las emociones	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
45.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Desarrollo del pensamiento crítico en el aula	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
46.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Humanismo y epistemologías del sur en la NEM	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
47.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Implementación del trabajo por proyectos	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
48.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Integración curricular de los campos formativos, ejes articuladores y fases de	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		NEM: ENFOQUE FILOSÓFICO Y PRINCIPIOS DEL CURRÍCULUM						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
		aprendizaje en educación básica						
49.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	La evaluación formativa como herramienta para la reducción del abandono y el rezago escolar en educación básica	Curso	Mixta	40	Docentes, Técnicos Docentes, Directivos, ATP, Supervisores, Jefes de Enseñanza y Jefes de Sector	Preescolar, primaria y secundaria	
50.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Metodología y estrategias para la implementación, seguimiento y evaluación de los procesos clave de la supervisión escolar	Curso	A distancia /Mixta	40	Supervisor y ATP	Preescolar, primaria y secundaria	
51.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Metodologías activas conforme a los ejes articuladores de la NEM	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
52.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Metodologías participativas y colaborativas	Curso	Mixta	40	Directores, ATP, Docentes y Técnicos Docentes	Preescolar, primaria y secundaria	
53.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Metodologías situadas y comunitarias en educación básica	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
54.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Planeación didáctica con enfoque en la integración curricular y los ámbitos de formación	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
55.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Planeación didáctica desde una perspectiva interdisciplinaria por proyectos	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
56.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Planeación didáctica: programa analítico y co diseño en educación multigrado	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		NEM: ENFOQUE FILOSÓFICO Y PRINCIPIOS DEL CURRÍCULUM						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
57.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Herramientas y estrategias para una ejecución exitosa del plano didáctico	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
58.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Resignificación de la práctica docente desde la autonomía profesional	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	

ÁMBITO DE FORMACIÓN		PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA, SABERES Y EXPERIENCIAS						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
59.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	¿Cómo evaluar conforme a la Nueva Escuela Mexicana?	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
60.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Aprendizaje basado en proyectos para el desarrollo del talento	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
61.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Aprendizaje basado en retos	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
62.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Cómo llegar al plano didáctico desde el Programa Sintético	Curso	Mixta	40	Docentes, Técnicos Docentes, Directivos, ATP, Supervisores, Jefes de Enseñanza y Jefes de Sector	Preescolar, primaria y secundaria	
63.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Conocimiento y uso de materiales del nuevo plan de estudios	Curso	Mixta	40	ATP y Docentes	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA, SABERES Y EXPERIENCIAS						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
64.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Derechos Humanos, igualdad de género, inclusión y no discriminación	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
65.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Diagnóstico educativo como base para el diseño del programa analítico	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
66.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Didáctica de la educación física	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
67.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Didáctica de la lectura, escritura y oralidad	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
68.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Diseño y aplicación de instrumentos para la evaluación de proyectos	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
69.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Elaboración de secuencias didácticas con perspectiva interdisciplinaria	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
70.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Estrategias de enseñanza para promover el aprendizaje en niños sobresalientes	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
71.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Estrategias didácticas para favorecer el aprendizaje de las matemáticas	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
72.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Estrategias y herramientas de aprendizaje en diferentes contextos	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA, SABERES Y EXPERIENCIAS						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
73.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Evaluación con enfoque formativo en la Nueva Escuela Mexicana	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
74.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Evaluación formativa como herramienta para el logro educativo	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
75.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Formación situada y reflexión crítica sobre la práctica docente en educación básica	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
76.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Fortalecimiento académico del docente para la mejora de sus prácticas educativas	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
77.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Fortalecimiento de habilidades profesionales para el sistema de las maestras y los maestros	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
78.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Fortalecimiento de habilidades socioemocionales . Escuela, sociedad y emociones	Curso	Mixta	40	Directores, ATP, Docentes y Técnicos Docentes	Preescolar, primaria y secundaria	
79.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Gamificación de entornos virtuales de aprendizaje	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
80.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
81.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Metodologías socio críticas	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA, SABERES Y EXPERIENCIAS						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
82.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Orientaciones didácticas para emplear el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en educación básica	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
83.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Planeación de estrategias didácticas para la modalidad de la educación híbrida	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
84.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Planeación didáctica con énfasis en el trabajo por proyectos	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
85.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Planeación y evaluación en el aula multigrado	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
86.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Telesecundaria para docentes de nuevo ingreso	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Secundaria	
87.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Promoción del aprendizaje mediante proyectos multidisciplinares	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
88.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Reflexión de la práctica docente en el contexto de la NEM	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
89.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Reflexión, alcances y retos de la comunidad profesional de aprendizaje	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
90.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Situaciones auténticas y evaluación de los aprendizajes en el aula multigrado	Curso	A distancia / Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
91.	Saberes y pensamiento científico	Aplicaciones digitales para promover el pensamiento científico	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
92.	Saberes y pensamiento científico	Desarrollo del pensamiento científico en educación básica	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
93.	Saberes y pensamiento científico	Educación híbrida y aula invertida	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente y técnico docente	Preescolar, primaria y secundaria	
94.	Saberes y pensamiento científico	Elaboración de secuencias didácticas con perspectiva interdisciplinaria bajo la metodología STEAM	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
95.	Saberes y pensamiento científico	Estrategias didácticas para favorecer la creatividad e innovación	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
96.	Saberes y pensamiento científico	Habilidades digitales en la práctica educativa. Tecnologías que nos ayudan a enseñar	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
97.	Saberes y pensamiento científico	Innovación tecnológica en espacios educativos	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	



98.	Saberes y pensamiento científico	Inteligencia artificial en la educación	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
99.	Saberes y pensamiento científico	Solución de problemas a través del pensamiento crítico	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
100.	Saberes y pensamiento científico	Uso de Excel en centros escolares	Curso	A distancia /Mixta	40	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	

## INTERVENCIONES FORMATIVAS

ÁMBITO DE FORMACIÓN		DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
101.	De lo humano y lo comunitario	Comunidades educativas que aprenden	Intervención formativa	A distancia / Mixta	70	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	

ÁMBITO DE FORMACIÓN		ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
102.	Ética, naturaleza y sociedades	Estrategias para el desarrollo socioemocional de alumnos, padres y maestros	Intervención formativa	A distancia / Mixta	70	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	



ÁMBITO DE FORMACIÓN		NEM: ENFOQUE FILOSÓFICO Y PRINCIPIOS DEL CURRÍCULUM						
NO.	CAMPO FORMATIVO	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
103.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Planeación didáctica, programa analítico y co diseño en educación indígena	Intervención formativa	A distancia/ Mixta	70	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
104.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Planeación didáctica, programa analítico y codiseño en educación preescolar	Intervención formativa	A distancia/Mixta	70	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar	
105.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Planeación didáctica, programa analítico y codiseño en educación primaria	Intervención formativa	A distancia/Mixta	70	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Primaria	
106.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Planeación didáctica, programa analítico y codiseño en educación secundaria	Intervención formativa	A distancia/Mixta	70	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Secundaria	
107.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Protección y desarrollo de la dignidad humana desde la NEM	Intervención formativa	A distancia/Mixta	70	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	

## DIPLOMADOS

NO.	ÁMBITO DE FORMACIÓN	ACCIÓN DE FORMACIÓN	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	FICHA TÉCNICA
108.	De lo humano y lo comunitario	Coaching educativo	Diplomado	A distancia / Mixta	120	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
109.	De lo humano y lo comunitario	La educación socioemocional en el aula, escuela y comunidad	Diplomado	A distancia / Mixta	120	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
110.	Ética, naturaleza y sociedades	Desarrollo de habilidades que previenen la violencia escolar	Diplomado	A distancia / Mixta	120	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
111.	Lenguajes	Alfabetización inicial y literacidad: Estrategias para su implementación en LSM	Diplomado	A distancia / Mixta	120	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
112.	NEM: Enfoque filosófico y principios del currículum	Articulación del aprendizaje mediante proyectos interdisciplinarios	Diplomado	A distancia / Mixta	120	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
113.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Hibridación del aprendizaje para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios	Diplomado	A distancia / Mixta	120	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
114.	Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias	Planeación didáctica y evaluación formativa efectivas en el contexto de la NEM	Diplomado	A distancia / Mixta	120	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	
115.	Saberes y pensamiento científico	Uso responsable de la inteligencia artificial en educación básica	Diplomado	A distancia / Mixta	120	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	Preescolar, primaria y secundaria	

## JORNADAS ACADÉMICAS

NO.	TÍTULO DE LA JORNADA	CONFERENCIA	DISPOSITIVO FORMATIVO	TIPO	MODALIDAD	DURACIÓN	FUNCIÓN	FICHA TÉCNICA
116.	Reimaginando la educación para transformar la escuela	<p>Conferencia 1: "Reimaginando la Enseñanza: Métodos Innovadores para el Aprendizaje Activo"</p> <p>Conferencia 2: "Equidad y excelencia educativa: construyendo puentes en la formación docente"</p> <p>Conferencia 3: "Liderando la Transformación: Claves para una Gestión Educativa Efectiva en Tiempos de Cambio"</p> <p>Panel de discusión: "Educación en acción: aprendizaje activo, equidad, excelencia y gestión educativa"</p>	<p>Taller 1: "Diálogos sobre Innovación, Pedagogías Transformadoras"</p> <p>Taller 2: "Pautas para fomentar la equidad en Educación Básica"</p> <p>Taller 3: "Liderazgo democrático fomentando la participación y colaboración"</p>	Jornada académica	Mixta	40 horas	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	
117.	Reflexión pedagógica en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana	<p>Conferencia 1: "Desafiando Barreras: Estrategias Prácticas para una Educación Inclusiva y de Calidad"</p> <p>Conferencia 2: "Reflexiones en Acción: Mejorando la Práctica de Gestión Educativa"</p> <p>Conferencia 3: "Herramientas Prácticas para una Enseñanza Equitativa"</p> <p>Panel de discusión: "Promoviendo una educación inclusiva y de calidad: gestión educativa para una enseñanza equitativa"</p>	<p>Taller 1: "Contextualización y Programa Analítico"</p> <p>Taller 2: "Humanismo y epistemologías del sur en la NEM"</p> <p>Taller 3: "Disposiciones legales, normativas y derechos humanos en el marco de la perspectiva de género"</p>	Jornada académica	Mixta	40 horas	Docente, técnico docente, director, ATP, y supervisor	



cefoped10@gmail.com  
cefoped.direccion@gmail.com



771-127-5150



771-369-4868  
771-369-4869

