

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

DESCRIPCIÓN

Diversos estudios demuestran a nivel nacional que pese al gran trabajo que realizan los y las educadoras, existe la gran dificultad de hacer que la planificación, la intervención pedagógica y la evaluación sean verdaderas herramientas aliadas para hacer que el alumnado logre trascender de un nivel de logro real en el que se encuentra, a uno potencial de aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS

Este curso pretende que los y las educadoras planifiquen, intervengan y evalúen relacionando la demanda cognitiva de los aprendizajes con la intervención pedagógica, y con los métodos, técnicas e instrumentos de evaluación, como parte de un Proyecto de Aplicación Escolar.

CONTENIDO

- Módulo 1
Efectos de la educación preescolar sobre los resultados cognitivos en México
- Módulo 2
Aprendizaje basado en problemas
- Módulo 3
Metas cognitivas, demandas de aprendizaje
- Módulo 4
Relación entre metas de aprendizaje con métodos, técnicas e instrumentos de evaluación.



www.cefoped.com



- **Duración:**
40 Horas



- **Modalidad:**
En línea

