

# PRÁCTICA DOCENTE Y EVALUACIÓN INCLUSIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

## DESCRIPCIÓN

La evaluación inclusiva es una estrategia que implica la participación de los alumnos en su proceso de formación, a través de la autoevaluación y la coevaluación, así mismo respetando los estilos y ritmos de aprendizaje que se refieren al hecho de que cada individuo tiene sus propias formas de aprender.

## CARACTERÍSTICAS

Propósito: Favorecer las prácticas de evaluación inclusiva mediante la construcción de un proyecto de aplicación escolar, donde los involucrados en el proceso: maestros y alumnos desarrollen competencias para la autoevaluación y la coevaluación.

## CONTENIDO

Módulo 1.

Mi práctica docente y la evaluación.

Módulo 2.

La diversidad en el salón de clases.

Módulo 3.

El docente y la evaluación inclusiva.

Módulo 4.

La evaluación como práctica cotidiana.



[www.cefoped.com](http://www.cefoped.com)



• Duración: 40 horas



• Modalidad: En línea

