



Diseño de proyectos para el aprendizaje de las ciencias

DESCRIPCIÓN

El docente ha de contar con habilidades y conocimientos que le permitan desarrollar en sus alumnos una sensibilidad ante el medio que los rodea, tener una visión crítica, indagar, cuestionar, argumentar acerca de los fenómenos y problemáticas generadas con su medio ambiente y propiciar una participación activa en la que desarrollen actividades experimentales y propuestas para mejorar la calidad de vida.

Los maestros deben ser mediadores, motivadores y facilitadores de esas oportunidades para integrar los aprendizajes y aplicarlos mediante el trabajo con proyectos (científicos, tecnológicos o ciudadanos) que permitan intervenir en situaciones problemáticas de su contexto cercano (primaria) y atender problemas de relevancia social (secundaria) asociados a la ciencia y la tecnología; evaluando y retroalimentando en todo momento a sus alumnos.

CARACTERÍSTICAS

El propósito del curso consiste en desarrollar en los participantes las competencias para diseñar e implementar proyectos para el aprendizaje de la ciencia y tecnología, a partir de actividades prácticas que promuevan en el alumno el desarrollo del aprendizaje significativo mediante el análisis y la construcción de ideas y conjeturas orientadas a mejorar, modificar o proponer acciones asociadas a la materia, la energía y sus interacciones con el medio ambiente y la salud.

CONTENIDO

Módulo 1.
Aproximación a las ciencias

Módulo 2.
La ciencia en el aula de clases

Módulo 3.
Experimentos



www.cefoped.com



- **Duración:**
40 Horas.



- **Modalidad:**
En línea.

